

2024-2026

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



**COLEGIO SALESIANO EL  
PATROCINIO DE SAN JOSÉ**



**COLEGIO SALESIANO EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ**

**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ**

**2024-2025**

## 1. Introducción

Los cambios del siglo XXI y la llegada de la tecnología, han traído consigo desafíos para el mundo educativo, los cuales requieren analizar y replantear los procesos educativos y que respondan a las características y necesidades de este nuevo contexto social y cultural, entendiendo que las instituciones educativas reflejan los cambios culturales y sociales y, por lo tanto, son responsables de la reconstrucción y recontextualización de ellos y que involucre a toda la comunidad educativa.

Es por ello, que con la nueva Reforma Educacional y la Ley N° 20.91, que crea el Plan de Formación Ciudadana para todos los establecimientos educativos reconocidos por el estado, y que busca formar a los estudiantes para contribuir a una sociedad justa, respetuosa y responsable, bajo el fundamento del sistema democrático y con el valor en las personas.

En ese sentido, el Plan de Formación Ciudadana de este establecimiento busca responder a esas necesidades de la sociedad actual, siguiendo las orientaciones entregadas y que promueva en los estudiantes la comprensión del concepto de ciudadanía, derechos y deberes, la valoración por los derechos humanos, asumir una vida responsable dentro de la sociedad y el respeto hacia la diversidad cultural y social.

## 2. Fundamentación

Así como la familia es el primer espacio donde las personas se desarrollan, conviven y socializan con otras, las instituciones educativas representan, de alguna manera, ese espacio de desarrollo para los niños y jóvenes en un contexto escolar, donde pueden practicar normas de convivencia, expresión de ideas y respeto de opiniones diversas, así como el reconocimiento de otras personas y la valoración de ellas.

En ese sentido, es relevante revisar el currículum y comprender cómo responde a la diversidad cultural y social que representan tanto los estudiantes, como todos los miembros de la comunidad educativa para contribuir al desarrollo de una convivencia democrática y una ciudadanía responsable.

Es por ello que el Plan de Formación Ciudadana en el colegio debe ser planificado e implementado por toda la comunidad educativa, considerando las redes internas y externas, que les permita a los estudiantes adquirir habilidades, herramientas y conocimientos para convivir y relacionarse en comunidad y con las personas que conforman la sociedad a la que pertenecen, además de brindar oportunidades de aprendizaje donde los niños y jóvenes se desarrollen de manera integral, con pensamiento crítico, que contribuyan a la formación de una sociedad basada en los valores del respeto, la justicia social, la equidad y dignidad humana, así como también formar ciudadanos con valores y conocimientos con una visión del mundo centrada en el ser humano y con respeto hacia el entorno natural y social.

Finalmente, este Plan de Formación Ciudadana, se integra, contribuye y relaciona con el Proyecto Educativo - Pastoral Salesiano y los valores que lo sustentan.

### 3. PRINCIPIOS QUE INSPIRAN LA PROPUESTA EDUCATIVO – PASTORAL SALESIANA

Esta Visión y Misión, se sustenta sobre los siguientes principios iluminados por una consciente síntesis de fe y vida y aterrizados en el quehacer educativo y evangelizador de nuestra comunidad educativo pastoral:

#### **Principio 1**

- ***Somos una Comunidad Educativo – Pastoral Salesiana...*** y ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los alumnos... les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios.

#### **Principio 2**

- ***Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto...*** por lo mismo lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana.

#### **Principio 3**

- ***Educamos según el sistema pedagógico de Don Bosco...*** por consiguiente, hacemos de la centralidad de la razón, de la fe y de la bondad los pilares fundamentales de nuestra acción.

#### **Principio 4**

- ***Promovemos una formación integral*** con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.

#### **Principio 5**

- ***Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia...*** por consiguiente nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable; buscamos integrar a cada uno de nuestros alumnos, padres y educadores en un proyecto común, en la promoción de la vida comunitaria, fraterna y solidaria y en el protagonismo juvenil.

### **Principio 6**

- *Ayudamos a cada uno de nuestros alumnos a colocarse frente a su futuro con responsabilidad y generosidad, a escuchar la voz del Señor que le invita a ser protagonista en su proyecto de salvación como hombre o mujer, a discernir su vocación específica de compromiso con la Sociedad y con la Iglesia, y a desarrollar su propio proyecto de vida.*

### **Principio 7**

- *Colaboramos con las familias en el proceso formativo integral de sus hijos/as, siguiendo un proyecto educativo que busca formarlos como “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.*

## **4. DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA INTEGRAL**

**Dimensión Educativo - Cultural:** pone atención en el crecimiento integral de los estudiantes. Se ocupa de las prácticas específicas de enseñanza –aprendizaje, los contenidos curriculares, la selección de textos, materiales didácticos y las prácticas de evaluación.

**Dimensión de la Educación de la Fe:** considera la evangelización como tarea primordial de la escuela católica. Esta es un proceso que comprende diversos elementos (renovación de la interioridad, testimonio, anuncio explícito y catequesis, ingreso a la comunidad, iniciativas de servicio comunitario...), siendo el centro la proclamación explícita de Jesucristo como único salvador.

**Dimensión de la experiencia asociativa:** es una característica fundamental de la educación y evangelización; en ella el grupo es el lugar de relación educativa y pastoral donde educadores y educandos viven la familiaridad y confianza que abre los corazones... espacio donde se promueve el protagonismo de los niños/jóvenes en el trabajo de su propia formación.

**Dimensión Vocacional:** tiene como centro a la persona en la singularidad de su existencia y busca ayudarla a realizar su propio proyecto de vida según la llamada de Dios (vocación). Esta dimensión debe estar presente en todos los momentos, actividades y fases de la acción educativo – pastoral de la comunidad educativa.

## 5. Valores para enfatizar en el trienio

1.-Alegría	2.-Buen Trato
3.-Amabilidad	4.-Bondad
5.-Respeto	6.-Gratitud
7.-Trabajo	8.-Responsabilidad
9.-Esfuerzo	10.-Solidaridad
11.-Honestidad	12.-Protagonismo
13.-Espiritualidad	14.-Fe
15.-Discernimiento	16.-Tolerancia

## 6. Objetivo general

Promover en los estudiantes la comprensión y práctica del concepto de ciudadanía, desde una mirada crítica, reflexiva, responsable, respetuosa y abierta, generando instancias de participación como sujetos de derecho, y que a su vez promueva el desarrollo de una cultura democrática dentro de la comunidad educativa y su entorno, y que además contribuya a la formación de una sociedad basada en la equidad, la dignidad humana, el respeto y la justicia social y que vayan en coherencia con el Proyecto Educativo – Pastoral.

## 7. Objetivos específicos

1. Generar instancias de participación activa de los estudiantes y donde se promueva el ejercicio de la democracia dentro y fuera del aula, en un ambiente tolerante y pluralista.
2. Promover instancias donde los estudiantes desarrollen y practiquen la valoración hacia la diversidad social y cultural de su entorno.
3. Realizar charlas y/o capacitaciones a la comunidad educativa, que faciliten la comprensión y respeto de los derechos humanos y con especial enfoque en los derechos niños.
4. Facilitar el desarrollo de la democracia y ética dentro de la comunidad educativa y de la participación de todas las personas que la componen.

8. Desarrollo de acciones.

Objetivo Mineduc	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Acción 1	Elección Centro de estudiantes.
Descripción	<p>Desde 7mo básico a IV°Medio los estudiantes del colegio participan de un proceso electoral formal y oficial, que cuenta con un espacio destinado para su desarrollo y funcionamiento con un TRICEL que otorgue la confiabilidad al proceso de elección de Centro de estudiantes.</p> <p>Para aquello, se realiza un período de campaña en el cual estudiantes de Enseñanza Media difunden, socializan y exponen sus posturas y proyectos respectivos. Posteriormente, los estudiantes participan de una votación electoral. En caso de solo existir un candidato a ocupar el centro de estudiantes, se realiza un referéndum o ratificación por parte de los estudiantes.</p> <p>El centro de estudiantes es un espacio vital para la participación de los estudiantes, pues mediante aquel espacio participan de instancias comunitarias tales como: Consejo Escolar, promoción de proyectos acordes a su gestión, Semana Salesiana, actividades propias del Centro de estudiantes, entre otros.</p> <p>Aquellos estudiantes sin duda son el reflejo del espíritu salesiano: “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.</p>
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa</b>
Valor	Trabajo, responsabilidad, esfuerzo, protagonismo y fe.
Periodo	Segundo semestre del año escolar.
Responsable	Dirección del colegio.
Recursos/materiales	Urnas, votos, registros y actas.
Medios de verificación - evidencias	Actas de reuniones de centro de estudiantes, registro de elecciones o ratificación, estatutos que regulan el funcionamiento del centro de estudiantes, actividades que promueven el centro de estudiantes, tal caso, registro de jeans Day, documentos varios.
Financiamiento/recursos	Área de administración.
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Acción 2	Elección Directiva de cursos padres/madres y apoderados. Elección de Centro General de Apoderados.
Descripción	Cada curso cuenta con una directiva de apoderados, la cual puede ejecutar diversos tipos de actividades e instancias propias para fomentar la unidad de curso. Aquella directiva, es elegida en la primera reunión de apoderados mediante una votación o ratificación de directiva anterior, ante la cual queda registro y es informada al área respectiva posterior al término de la reunión por cada profesor jefe. La directiva participa de actividades propias de la CEP y también suele ser convocada por la dirección del colegio dependiendo de contingencias relacionadas al colegio. Por otro lado, los apoderados también participan de la elección o ratificación de un Centro General de apoderados, quienes convocan a diversos tipos de actividades y promueven la participación de apoderados en espacios de la CEP. Participan activamente del Consejo Escolar y también cuentan con un espacio para involucrarse en actividades pedagógicas pastorales propias del año escolar.
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa.</b>
Valor	Trabajo, responsabilidad, esfuerzo y protagonismo.
Periodo	Segundo semestre del año escolar.
Responsable	Dirección del colegio en la Elección de Centro General de Apoderados. Profesores Jefes en las directivas de cursos.
Recursos/materiales	Urnas, votos, registros, actas y reporte de profesor jefe de la reunión de apoderados.
Medios de verificación - evidencias	Actas de reuniones en las cuales participan directivas de cursos y centro general de apoderados, registro de elecciones o ratificación, actividades promovidas por el Centro General de Apoderados, documentos varios.
Financiamiento/recursos	Área de administración y recursos propios recolectados a través de instancias autónomas.
Monto	Por confirmar.



Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Acción 1	Semana Salesiana y de la Convivencia Escolar.
Descripción	<p>La Semana Salesiana y de la Convivencia Escolar tiene como objetivo fundamental promover la participación ciudadana, cívica y democrática de todos los estudiantes en las diversas actividades recreativas, deportivas, académicas y pastorales de la CEP. Además, participan también los diversos estamentos con múltiples funciones que promueven la sana convivencia y juego limpio en los diversos cursos y niveles del colegio, tal caso: los apoderados cuentan con actividades grupales, los educadores participan guían y acompañando a los estudiantes, etc.</p> <p>Esta actividad se celebra con motivo del Natalicio de Don Bosco y conmemoración del Colegio, se celebra anualmente y cuenta con diversas actividades calendarizadas en un programa, que también cuenta con orientaciones y reglamentos. Al iniciar hay acuerdo de juego limpio y una continua promoción de la sana convivencia escolar.</p> <p>Los cursos participan activamente de una votación electoral con urnas, para elegir las temáticas que serán trabajadas en la semana salesiana, cómo también se generan instancia de diálogo y reflexión con jurados pertenecientes a la CEP y asesores de alianza estudiantes y educadores.</p> <p>Posterior a la Semana Salesiana, se realiza un formulario de evaluación que permite recoger fortalezas y aspectos por mejorar que fueron observados por los educadores y asistentes de la educación.</p>
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa y Dimensión Educativo – Cultural.</b>
Valor	Fe, Alegría, trabajo, protagonismo, buen trato y respeto.
Periodo	Semana a mediados de agosto- Natalicio de Don Bosco.
Responsable	Coordinación Pedagógica- ACLES.
Recursos/materiales	Materiales propios de cada actividad dependiendo de la asignatura y departamento, tales como: proyectores, pizarras, artículos deportivos, entre otros.
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, videos, Cronograma de la Semana y actividades, bases de las actividades académicas, deportivas y recreativas, formulario de Google.
Financiamiento/recursos	Área de administración- Recaudación mediante cuota a cada curso.
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Acción 2	Buenos días
Descripción	Actividad diaria donde se entregan mensajes asociados a valores, buenas prácticas, valores democráticos y motivacionales a los distintos niveles (ed. Parvulario, 1° ciclo, 2° ciclo y enseñanza media).
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa y Dimensión Educativo – Cultural.</b>
Valor	Fe, Alegría, trabajo, protagonismo, buen trato y respeto.
Periodo	Marzo a diciembre
Responsable	Coordinación Pedagógica- Coordinación Pastoral- Convivencia Escolar.
Recursos/materiales	Material didáctico, presentaciones, espacios destinados a la conmemoración de la efeméride.
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, videos, PPT, página del colegio.
Financiamiento/recursos	-
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Acción 3	Experiencia Significativa
Descripción	A lo largo de todo el año escolar, grupos de estudiantes realizan la vivencia de experiencias pastorales y de convivencia escolar salesianas en el desarrollo de la consciencia de valores ciudadanos y salesianos.
Dimensión	<b>Dimensión de la Educación de la Fe y Dimensión asociativa.</b>
Valor	Tolerancia, respeto, responsabilidad y gratitud.
Periodo	Marzo a diciembre.
Responsable	Área de Evangelización.
Recursos/materiales	Material didáctico, Proyector, libros, presentaciones, espacios destinados al desarrollo de la actividad.
Medios de verificación - evidencias	Calendario de experiencias, fotografías, registro de actividades en Lirmi.
Financiamiento/recursos	-
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Acción 1	Efemérides e hitos fundamentales del país.
Descripción	A lo largo de todo el año escolar, cada día en la mañana se realiza el buenos días que está organizado por ciclos, considerando desde Educación Parvularia, básica y media. En esta instancia tantos coordinadores/directivos, educadores y estudiantes entregan un mensaje y oración de inicio, donde resaltan la efeméride del día, hitos fundamentales del país y/o acontecimientos de la contingencia, fomentando en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.
Dimensión	<b>Dimensión de la Educación de la Fe y Dimensión asociativa.</b>
Valor	Tolerancia, respeto, responsabilidad y gratitud.
Periodo	Marzo a diciembre de cada año escolar.
Responsable	Área de Evangelización. La participación incluye a todas las Áreas y cursos de la CEP.
Recursos/materiales	Material didáctico, presentaciones, espacios destinados a la conmemoración de la efeméride.
Medios de verificación - evidencias	Calendario de efemérides e hitos, actos, buenos días y guiones.
Financiamiento/recursos	Por definir.
Monto	Por confirmar.
Objetivo Mineduc	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Acción 2	Charlas educativas para apoderados
Descripción	Se realizarán charlas educativas para padres y apoderados relacionadas con habilidades parentales y otros temas que permitan entregarles herramientas para facilitar el proceso de aprendizaje y educativo de los estudiantes.
Dimensión	De la experiencia asociativa
Valor	Responsabilidad
Periodo	Por definir
Responsable	Convivencia escolar
Recursos/materiales	Material audiovisual - folletos
Medios de verificación - evidencias	Registro de asistencia
Financiamiento/recursos	Por definir

Monto	Por definir
-------	-------------

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Acción 1	Semana de la chilenidad
Descripción	<p>En el Mes de Septiembre, se realiza una muestra pedagógica que cuenta con participación protagónica de los IV°Medios quienes presentan el último baile a la comunidad- educativa pastoral, Además, presentan números artísticos, musicales y bailes típicos del país diversos cursos de la CEP. Además, se realiza una misa a la chilena, una muestra pedagógica en el gimnasio con participación de estudiantes, quienes son acompañados por sus educadores y familiares, y finalmente se comparte fraternalmente en un stand que organiza y prepara cada uno de los cursos de forma individual.</p> <p>La presentación cuenta con diversos bailes característicos de múltiples zonas geográficas del país, revitalizando la diversidad social y cultural, manifestando el tremendo aprendizaje de los estudiantes respecto a su cultura nacional. Los profesores de Ed. Física preparando estos bailes en sus clases con antelación y continuos ensayos.</p>
Dimensión	Dimensión de Educación en la Fe, <b>Dimensión Educativo – Cultural</b> y experiencia asociativa.
Valor	Fe- Protagonismo, Alegría, espiritualidad y trabajo.
Periodo	Semana previa a Fiestas Patrias de cada año escolar.
Responsable	Área pedagógica.
Recursos/materiales	Preparación de espacio y escenario en el gimnasio y patios, micrófonos, sillas.
Medios de verificación - evidencias	Ensayos de muestra, guiones, instrucciones,
Financiamiento/recursos	Área de administración- pedagógica y recursos propios producto de la organización interna de cada directiva de curso.
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Acción 2	Muestra pedagógica de Mayo- María Auxiliadora
Descripción	<p>En el Mes de Mayo, se realiza una muestra pedagógica en la cual se presentan números artísticos, musicales y bailes típicos del país diversos cursos de la CEP. Además, se comienza la jornada con una misa conmemorando a María Auxiliadora, una muestra pedagógica en el gimnasio con participación de estudiantes, quienes son acompañados por sus educadores y familiares, y finalmente se comparte fraternalmente en un stand que organiza y prepara cada uno de los cursos de forma individual.</p> <p>La presentación cuenta con diversos bailes característicos de múltiples zonas geográficas del país, revitalizando la diversidad social y cultural, manifestando el tremendo aprendizaje de los estudiantes respecto a su cultura nacional. Los profesores de Ed. Física preparando estos bailes en sus clases con antelación y continuos ensayos.</p>
Dimensión	Dimensión de Educación en la Fe, <b>Dimensión Educativo – Cultural</b> y experiencia asociativa.
Valor	Fe, Protagonismo, Alegría, espiritualidad y trabajo.
Periodo	Mayo de cada año escolar
Responsable	Área pedagógica.
Recursos/materiales	Preparación de espacio y escenario en el gimnasio y patios, micrófonos, sillas.
Medios de verificación - evidencias	Ensayos de muestra, guiones, instrucciones,
Financiamiento/recursos	Área de administración- pedagógica y recursos propios producto de la organización interna de cada directiva de curso.
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Acción 3	Campañas solidarias de canastas
Descripción	El Centro de Padres y directivas de todos los cursos realizan la recolección de alimentos, donados por los apoderados de casa curso para elaborar cajas solidarias que serán entregadas a los Asistentes de la Educación para el día del trabajador.
Dimensión	De la educación de la Fe
Valor	Solidaridad
Periodo	Abril - Mayo
Responsable	Pastoral – Directivas de cada curso

Recursos/materiales	Cajas de cartón, alimentos, entre otros
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, registros de recepción y promoción de campaña.
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Acción 4	Misiones
Descripción	Niños y jóvenes del Psj realizan un viaje a alguna localidad del país con el fin de llevar la palabra evangelizadora de Don Bosco a los habitantes del lugar y compartir con ellos.
Dimensión	De la educación de la Fe
Valor	Bondad
Periodo	Enero
Responsable	Área de Evangelización.
Recursos/materiales	Por definir
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, listas de asistencias.
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir.

Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Acción 5	Ayuda y apoyo a familias.
Descripción	Se realizarán campañas solidarias para ir en ayuda de aquellas familias de la comunidad educativa que hayan sufrido una situación de emergencia, debido a alguna catástrofe o situación familiar particular.
Dimensión	De la educación de la Fe
Valor	Bondad
Periodo	Enero a diciembre
Responsable	Toda la comunidad educativa.
Recursos/materiales	Por definir
Medios de verificación - evidencias	Por definir
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir

Objetivo Mineduc	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Acción 1	Participación en la revisión y validación de los Protocolos, Reglamentos y documentos institucionales de la CEP.
Descripción	En Consejos de Profesores, se promueve la participación activa de los educadores y asistentes de la educación en la continua revisión y validación de diversos documentos institucionales que regulan la vida en comunidad del colegio, para aquello se generan instancia de diálogo y reflexión mediante la lectura de los documentos, pero también el envío de aportes y mejoras al documento final, aquello se realiza frecuentemente mediante grupos de trabajo, que pueden estar conformados por departamentos de asignaturas, ciclos escolares, grupos aleatorios, entre otros. Posteriormente, los aportes son revisados, integrados y socializados para dar con el documento final que regirá y entrará en vigencia. Estas actividades se realizan frecuentemente a lo largo del año escolar en Consejo de Profesores.
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa</b>
Valor	Protagonismo y trabajo.
Periodo	Marzo a diciembre dependiendo de la contingencia y nuevos documentos que se integren al RICE.
Responsable	Área de Ambiente y Convivencia Escolar.
Recursos/materiales	Proyector, auditorio Don Bosco, copias de documentos, Protocolos y Reglamentos institucionales.
Medios de verificación - evidencias	Actas de reunión y actas de aportes o modificaciones a partir del análisis y revisión de los documentos.
Financiamiento/recursos	Por definir.
Monto	Por confirmar.

Objetivo Mineduc	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Acción 2	Consejo de Profesores
Descripción	Un día a la semana se realizará un Consejo de Profesores con un objetivo definido, con el fin de acompañar a los docentes y Asistentes de la Educación en la labor diaria y donde se promueva la reflexión y conversatorios.
Dimensión	Educativo - Cultural
Valor	Respeto
Periodo	Marzo a diciembre
Responsable	Coordinación Académica
Recursos/materiales	Por definir

Medios de verificación - evidencias	Actas y registros de asistencia
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir

Objetivo Mineduc	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Acción 3	Jornada de apoderados y estudiantes nuevos
Descripción	Se realizará una jornada de bienvenida para apoderados y estudiantes que ingresen al establecimiento, con el fin de recorrer y conocer las instalaciones, el Proyecto Educativo Institucional y a las personas que componen la comunidad educativa.
Dimensión	De la experiencia asociativa
Valor	Amabilidad
Periodo	Marzo
Responsable	Convivencia Escolar, Área de Evangelización, Coordinación Académica.
Recursos/materiales	Por definir
Medios de verificación - evidencias	Fotografías
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir

Objetivo Mineduc	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Acción 4	Charlas y simulacros preventivos ante desafíos socioambientales (Onemi)
Descripción	Charlas que buscan la concientización y responsabilidad individual y social ciudadana ante desafíos socioambientales. Acompañados de simulacros de evacuación masiva como ejercicios prácticos en terreno, dirigidos fundamentalmente a la comunidad.
Dimensión	<b>Dimensión de la experiencia asociativa - Dimensión Educativo – Cultural.</b>
Valor	Protagonismo, responsabilidad y trabajo.
Periodo	Una vez al semestre.
Responsable	Área de pedagógica, Ambiente y Convivencia Escolar.
Recursos/materiales	Proyector, salas, diapositivas
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, leccionario.
Financiamiento/recursos	Por definir.
Monto	Por confirmar.



Objetivo Mineduc	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Acción 1	Experiencias significativas
Descripción	Se realizarán salidas de cada curso con el fin de brindarles un espacio de reflexión, compartir y profundizar en su Fe y espiritualidad.
Dimensión	De la Educación de la Fe
Valor	Espiritualidad
Periodo	Marzo a diciembre
Responsable	Área de Evangelización, Profesores Jefes y Apoderados.
Recursos/materiales	Por definir
Medios de verificación - evidencias	Fotografías, registro de planificación
Financiamiento/recursos	Por definir
Monto	Por definir

## Anexos y evidencias